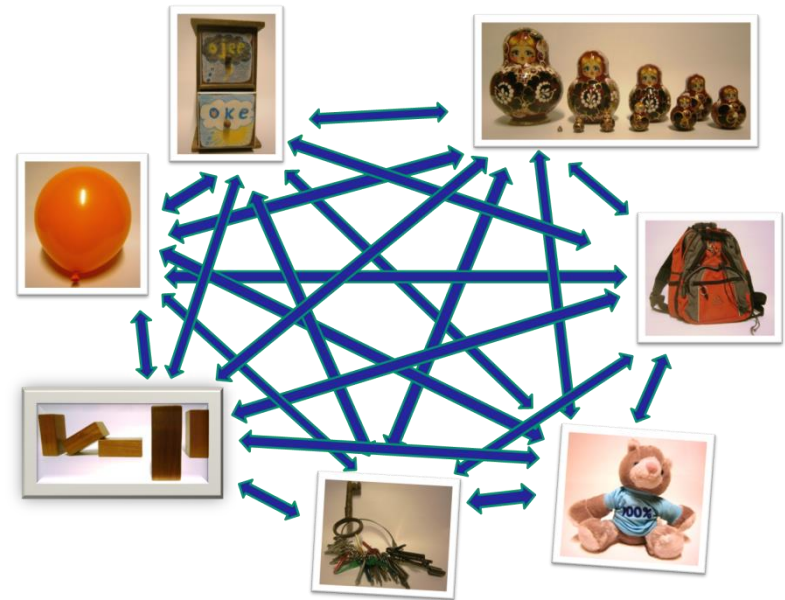


# Fides op CBS Betrouwen





Samen bouwen aan Zelfvertrouwen.

### **Waarom Fides:**

Het aanleren van Sociale Vaardigheden en werken aan Sociaal-Emotionele Ontwikkeling van kinderen is iets wat je niet precies in een methode kunt vangen én ook niet een vaste plek kunt geven in het lesrooster.

Sociale Vaardigheden/Sociaal Emotionele Ontwikkeling is iets wat alle dagen én ieder moment een rol speelt.

Fides is dan ook niet een methode maar een werkwijze die op elk moment van de dag ingezet kan worden.

We spreken met z'n allen dezelfde (Fides-)taal, leerlingen, leerkrachten én ouders.

Bovenstaande is voor ons de reden geweest om te kiezen voor Fides.

### **Wat is Fides:**

'Fides' betekent 'vertrouwen'. Vertrouwen als kind, als jongere of als volwassene in jezelf. De Fides-werkwijze wil via praktische en zichtbare symbolen inzicht geven in jezelf en je omgeving. Het gaat erom dat je via sociale vaardigheden leert jezelf (bij) te sturen.

### **CBS Betrouwen en Fides:**

Het team heeft in een teamcursus én samen met de leerlingen, geleerd over en gewerkt met Fides, onder leiding van Engbert Braam en Astrid van Hooff van Fides Noord.

Naast de genoemde teamcursus hebben enkele groepen een aantal sessies meegemaakt onder leiding van Engbert en Astrid waarin ze vertrouwd werden gemaakt met de werkwijze en symbolen van Fides.

CBS Betrouwen werkt vanaf 2014 met Fides. Om de twee jaar wordt gecontroleerd of 'Betrouwen' zich nog steeds houdt aan de gemaakte afspraken.

### **Borging van Fides op CBS Betrouwen:**

Om ervoor te zorgen dat Fides actueel blijft op 'Betrouwen' zijn er een aantal afspraken gemaakt:

- Nieuwe ouders krijgen het Fides boekje 'Zo maak ik me sterk'
- Bij de Informatieavonden, aan het begin van ieder schooljaar, zal Fides ook ter sprake gebracht worden.
- In de groepen 1 en 2 zullen in elk geval 'de Ballon', 'de Sleutels' en 'de Dominostenen' aan de orde komen.
- Vanaf groep 3 zullen alle symbolen besproken worden en zal er mee gewerkt worden.
- Vanaf groep 3 kan maandelijks een symbool centraal staan, welke dat dan zal zijn zal ook afhangen van wat er op dát moment speelt in de groep.
- De symbolen zijn aanwezig en staan zichtbaar in iedere klas en in de hal.
- Fides is een onderdeel van de Klassenoverdracht en zal ook ter sprake komen bij de Groepsbespreking (bij de laatste groepsbespreking van het jaar).
- Fides wordt elk jaar geëvalueerd (aan het eind van het schooljaar).
- Jaarlijks worden in de bovenbouw extra trainingen gegeven, tot nu toe wordt dit nog steeds vanuit de gemeente gesubsidieerd.

## **Fides symbolen**

### **Ballon**

De ballon zetten we in om kinderen te leren wat zelfvertrouwen is en het belang van een goede houding en uitstraling.

Terminologie die wordt gehanteerd is:

Eén ballon = je voelt je oké.

Nul ballon = te weinig lucht, onzekerheid.

Tien ballon = te veel lucht, je laat stoer of opvallend gedrag zien.

### **Sleutelbos**

We zouden een probleem kunnen zien als een gesloten deur. Om de deur te openen heb je een passende sleutel nodig. Als je een bos vol sleutels hebt en je weet niet welke de goede is, dan zit er niets anders op dan te proberen, net zo lang tot je de goede hebt. Je begint met de 'grote sleutel', ik geloof in mezelf! Daarna probeer je de andere sleutels.

### **100%**

In de natuur is er niets voor niets. Ik ook niet, want ik ben deel van die natuur...dus ben ik goed zoals ik ben... gewoon... omdat ik er ben!

### **Oké-ojee gedachte**

Ons gedrag wordt erg bepaald door wat we denken. Maar wat denken we en waarom denken we zo? Denken we wel gezond? Met de 'ojee' en 'oké' gedachte proberen we duidelijk te maken hoe je een positievere omgang kunt verkrijgen met jezelf en de ander.

Ook hanteerbaar bij zaken waar je tegen opziet. Wat is nodig om het van O jee naar Oké te krijgen?

### **Rugzak**

De rugzak zet je in om kinderen duidelijk te maken dat je eigen gedrag en dat van anderen ergens vandaan komt. Je leert ermee naar jezelf te kijken en naar de ander. Anders gezegd: je leert wat je bij jezelf kunt zoeken, wat jouw aandeel is, en wat je bij de ander kunt laten, waar jij geen direct aandeel in hebt. Je leert je

rugzak leeg te maken! Je hebt het daarbij over een goede luisterhouding.

Wordt ook ingezet om te spreken over datgene wat je bezighoudt. Zijn er zaken die je rugzak verzwaren? Kan bijv. spelen bij het houden van een spreekbeurt, of bij het overlijden van een familielid. Wat is nodig om weer meer ruimte te krijgen in je rugzak?

### **Matroesjka**

Van pijnlijke momenten en moeilijke situaties kunnen we veel leren. Maar is het nodig om me alles aan te trekken wat me overkomt?

Wij denken van niet. Welke dingen moeten me diep van binnen raken, wil ik er iets mee doen, wil ik er iets van leren? Welke dingen moeten me juist niet diep van binnen raken wil ik er iets mee kunnen?

Gebruiken we ook om kinderen te laten vertellen in hoeverre iets binnenkomt. Bijv. wanneer er iets werd gezegd over je haarkleur waar word je dan geraakt? Tot welk poppetje komt het binnen?

### **Dominostenen**

De domino beeldt meeloopgedrag uit en geeft daarmee inzicht in groepsprocessen. Met voldoende moed en zelfvertrouwen lukt het steeds beter om je niet mee te laten voeren maar om uit de rij te stappen.

De dominostenen maken heel inzichtelijk dat het bepalen van jouw positie, bijv. bij vervelend gedrag in een groepje, het verschil kan maken

Voor meer info zie ook:

[www.fidesnoord.nl](http://www.fidesnoord.nl)